

ООП: РАБОТАЕМ НАД ЦЕЛЕВЫМ РАЗДЕЛОМ



15 марта 2022 года

www.soiro64.ru

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка к ООП НОО и ОО

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ОО



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НОО и ООП: сроки готовности

I Этап

январь 2021

подготовка целевого раздела ООП

II Этап

февраль 2022

подготовка содержательного
раздела ООП

III Этап

март 2022

подготовка организационного
раздела ООП



**1 апреля 2022 года
начинается прием
в 1 класс**

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА: структура

Структура пояснительной записки

Цели реализации программы

Принципы формирования и механизмы реализации программы

Общая характеристика программы

Структура пояснительной записки

Цели реализации



Цели должны быть сформулированы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО. Задачи в обновленном ФГОС не упоминаются – расписывать необязательно.



Принципы формирования и механизмы реализации программы



Принципы формирования меняем под новый ФГОС НОО и ООО.
НОВАЯ ЧАСТЬ: механизмы реализации программы – формулируем ресурсы, используя которые мы будем реализовывать ООП. Ресурсы описываются детально: цели, структура, состав, направления и формы деятельности.



Общая характеристика программы



Общие сведения об образовательной программе и ее особенностях: структуре программы, специфике организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, образовательные технологии



2

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС: планируемые результаты

Планируемые результаты

 Обязательно нужно прописать общие сведения о планируемых результатах: структура и принципы организации

Детализация по трем группам:

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Знания, умения, навыки, которые обучающиеся должны уметь применять в учебной ситуации для успешного обучения или в повседневной жизни.</p> <p>Предметные результаты конкретизированы по учебным областям и учебным предметам.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ овладение познавательными действиями (базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией);▪ овладение коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность);▪ овладение регулятивными действиями (самоорганизация, самоконтроль).	<ul style="list-style-type: none">▪ гражданско-патриотическое;▪ духовно-нравственное;▪ эстетическое;▪ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;▪ трудовое;▪ экологическое;▪ ценность научного познания.



Планируемые результаты: три приема

I шаг

сгруппировать

сгруппировать несколько смежных требований обновленных ФГОС в один планируемый результат

II шаг

использовать глаголы

используйте в формулировке результата глаголы, опишите результат, к которому стремится школа

III шаг

согласовать

Согласуйте планируемые результаты с оценочными средствами



ВАЖНО УЧЕСТЬ!

- возрастные особенности ребенка;
- специфику образовательной деятельности.

Планируемые результаты: три приема

ПРИМЕР

Прием	Формулировка по обновленным ФГОС	Формулировка в ООП
сгруппировать	готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны	имеет положительный опыт активной гражданской практики
использовать глаголы	овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)	владеет различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
согласовывать	применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложений учебной задачи и заданных критериев	в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов»: проектная деятельность, результатом которой является выполнение письменной работы - реферата



Планируемые результаты: методическая поддержка

Примерные
рабочие программы
учебных предметов



Конструктор
рабочих
программ



Индивидуальная
консультативная
помощь



**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ
ПРОГРАММЫ:**

одобрены решением
ФУМО, протокол от
27.09.2021 №3/21

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: по уровням образования



3

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО и ООО:
система оценки достижения
планируемых результатов

СИСТЕМА ОЦЕНКИ: на что обратить внимание



Расширен перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов



командные, исследовательские работы, взаимооценку, наблюдение, динамические показатели освоения навыков и знаний, формируемых с использованием цифровых технологий



Система оценки достижения планируемых результатов не должна противоречить локальным актам о ВСОКО

ИСКЛЮЧИЛИ



Стандартизированные письменные и устные работы

Связь ВСОКО и системы оценки

Структура ВСОКО

Оценка содержания образовательной деятельности
(качество программ)

Оценка условий образовательной деятельности
(качество условий)

Оценка образовательных достижений учащихся
(качество результатов)



Необходимо привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС локальные нормативные акты:

Положение о ВСОКО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Положение об индивидуальном учете освоения ООП и поощрениях обучающихся

СИСТЕМА ОЦЕНКИ: что учесть

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

- *Универсальные кодификаторы содержат распределенные по классам проверяемые элементы содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ соответствующих уровней*



Тематический классификатор содержания общего образования

- *Детализированный перечень всех тем школьной программы с 1 по 11 классы, где указаны: Уровень образования, Предметная область, Предмет, Класс, КЭС ФИПИ, КУ.КЭС ФИПИ, ПЭС ФИПИ, ПУ.ПЭС ФИПИ, Личностные результаты, Международные исследования*



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО и ООО: требования к системе оценки

Требование	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Требование 1	отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	
Требование 2	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющей осуществить оценку предметных и метапредметных результатов	
Требование 3	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	
Требование 4	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений	

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО и ООО: требования к системе оценки

Требование	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Требование 5	ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у учеников	предусматривает оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий
Требование 6		включает описание организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной, внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА



1. **Нормативно-правовые акты**
2. **Инструктивно-методические письма**
3. **Образцы документов**
4. **Презентация**



19.04.2022



14.00 – 16.30

ТЕМА: «Организационно-методические мероприятия по запуску ООП»

МОДЕРАТОРЫ:

- **ГУБАНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,**
ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., доцент
- **ФЕДОТОВА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА,**
заведующий кафедрой управления развитием образования ГАУ ДПО СОИРО, к.с.н., доцент
- **ЗАРУБИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА,**
старший методист кафедры управления развитием образования ГАУ ДПО СОИРО

РЕГИСТРАЦИЯ



СЕМИНАРЫ. ФГОС – 2021.

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА



**Кафедра управления развитием
образования**

Телефон: 8(8452) 282524, доп. 119

E-mail: kuiros@soiro.ru