



ГАУ ДПО «СОИРО»

СОБЛЮДЕНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ В СВЯЗИ С ПОЛНЫМ ПЕРЕХОДОМ НА ФГОС НОО ОВЗ



www.soiro64.ru

ПЕТРОВИЧ ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА,
доцент регионального центра практической психологии и
инклюзивного образования, кандидат социологических наук

ВОПРОСЫ ВЕБИНАРА

- Общие положения ФГОС НОО ОВЗ (приказ №1598)
- Требования к структуре адаптированных программ
- Разработка учебных планов в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО и СОО»

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА

- СП 2.4.3648-20 (от 28 сентября 2020 года № 28), СанПиН 1.2.3685-21 (от 28 января 2021 года № 2)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст.2 № 273-ФЗ)

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ч. 1 ст.79 № 273-ФЗ)

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

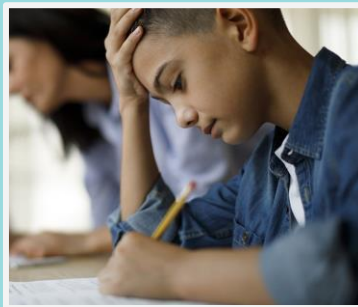
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ч.28 ст.79 № 273-ФЗ)

Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115

- Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных Организациях.
- В Организациях создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ



Общие
положения



Требования к
АООП



Специальные
условия

ФГОС НОО ОВЗ (приказ №1598 от 19.12.14 г.)

Организация условий для лиц с ОВЗ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

ФГОС НОО ОВЗ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ДЛЯ:

- разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- определения требований к условиям реализации АООП НОО, в том числе на основе ИУП;
- определения требований к результатам освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ

ФГОС НОО ОВЗ является основой для:

- разработки нормативов финансового обеспечения реализации АООП НОО;
- объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

ФГОС НОО ОВЗ является основой для:

- осуществления внутреннего мониторинга качества образования в организации;
- разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АООП ПО ФГОС НОО ОВЗ:

- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ и с учетом примерной АООП НОО* и утверждается организацией.
- реализация АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

*<https://fgosreestr.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ АООП ПО ФГОС НОО ОВЗ:

- АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- АООП НОО реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.
- АООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОВЗ

- учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).
- АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОВЗ

- формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.
- обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО ОВЗ

часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

АТТЕСТАЦИИ ПО ФГОС НОО ОВЗ

- обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.
- итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется организацией.

ВАРИАНТЫ АООП ПО ФГОС НОО ОВЗ

Приложение	Вариант			
	1.1	1.2	1.3	1.4
1. для глухих обучающихся	1.1	1.2	1.3	1.4
2. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2.2	2.3	
3. для слепых обучающихся	3.1	3.2	3.3	3.4
4. для слабовидящих обучающихся	4.1	4.2	4.3	
5. для обучающихся с ТНР	5.1	5.2		
6. для обучающихся с НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
7. для обучающихся с ЗПР	7.1	7.2		
8. для обучающихся с РАС	8.1	8.2	8.3	8.4

ПРИМЕРНЫЕ АООП НОО ОБЗ

The screenshot shows a web browser window with the URL `fgosreestr.ru/?edl=1`. The page header features the Russian coat of arms and the text: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** and **РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**.

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
- САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
- ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
- АРХИВ

Поиск в реестре... **Поиск**

Всего в разделе 11 документов

Основные **Адаптированные** Начальное общее образование ▾

ССЫЛКИ

- Оставить отзыв
(обратную связь)



- Записаться на
следующий вебинар





г. Саратов, Б. Горная, 1
www.soiro64.ru