

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Пр. № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 232 от 01.09.2023 г.  
Директор школы  
Кольцова М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Юный друг полиции»**

для обучающихся 6-9 классов МАОУ «СОШ №90»

## Раздел I. «Пояснительная записка (характеристика программы)»

**Направление примерной программы внеурочной деятельности:**  
социальное.

**Вид деятельности:** патриотический.

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Актуальность.** Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия<sup>1</sup>: педагогами

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации», ст.15

образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области<sup>2</sup>:

Управление МВД России по городу Саратову,  
Межмуниципальное управление МВД России «Балаковское»,  
Межмуниципальное управление МВД России «Энгельское»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Аркадакский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Базарно-Карабулакский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Балашовский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Вольский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Калининский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Новоузенский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Пугачевский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Ртищевский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Саратовский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Советский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «ЗАТО п. Светлый»  
Отдел МВД России по Аткарскому району,  
Отдел МВД России по Ершовскому району,  
Отдел МВД России по Дергачевскому району,  
Отдел МВД России по Красноармейскому району,  
Отдел МВД России по Краснокутскому району,  
Отдел МВД России по Марковскому району,  
Отдел МВД России по Озинскому району,  
Отдел МВД России по Петровскому району,  
Отдел МВД России по Татищевскому району.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг

<sup>2</sup> Далее – «Территориальные органы МВД России»

полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Примерная программа внеурочной деятельности может быть использована для разработки рабочих программ по внеурочной деятельности и в качестве образовательного компонента деятельности общественного объединения «Юный друг полиции».

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

**Задачи.**

**Обучающие:**

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие:**

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные:**

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые.

**Виды занятий:** беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

**Адресат программы:** учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

**Объем программы:** 144 часа.

**Срок освоения:** 4 года.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

## Раздел II. «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»

### 2.1. Планируемые результаты

#### Предметные результаты

##### Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

##### Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

#### Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

##### Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

#### Метапредметные результаты

##### Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

#### Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

##### Результаты первого уровня

*Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний:* о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи

государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

### **Результаты второго уровня**

**Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества:** развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

### **Результаты третьего уровня**

**Получение опыта самостоятельного общественного действия:** опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

## **2.2. Оценочные материалы.**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

## **Раздел III. «Содержание примерной программы внеурочной деятельности»**

*1 год обучения (36 часов)*

**Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.**

**Теория (1 час):**

**Тема 1.1. Презентация программы «Юный друг полиции».**  
Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации.  
Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

**Раздел 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 2.1. История правоохранительных органов России.** Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

**Практика (1 час):**

**Тема 2.2. История и боевые традиции органов внутренних дел.**  
Тематическая экскурсия в Музей ГУ МВД России по Саратовской области или в Музеи территориальных органов МВД России.

**Формы аттестации/контроля:** блиц-опрос, опрос.

**Раздел 3. Основы правовой подготовки – 4 часа.**

**Теория (3 часа):**

**Тема 3.1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.** Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность, назначение и признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.2. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.** Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

**Тема 3.3. Административные правонарушения.** Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

**Практика (1 час):**

**Тема 3.4. Основы криминалистики.** Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**Раздел 4. Строевая подготовка – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Строй и управление им.** Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

**Практика (3 часа):**

**Тема 4.2. Строевые команды.** Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!».

**Тема 4.3. Движение строевым шагом по разделениям.** Движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

**Тема 4.4. Правила выполнение выхода из строя.** Выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Разучивание песни. Проведение конкурса строевой песни.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

**Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.** Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности.

**Практика (3 часа):**

**Тема 5.2. Пожарная безопасность.** Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

**Тема 5.3. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире.** Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Разработка и защита групповых мини-проектов.

**Тема 5.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий



деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

## **Раздел 6. Оказание первой помощи – 3 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 6.1. Анатомия и физиология как науки.** Строение человеческого организма, органы движения, их функции характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Способы остановки кровотечений.** Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

**Тема 6.3. Обучение способам иммобилизации.** Общие понятия об иммобилизации. Способы иммобилизации. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## **Раздел 7. Огневая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 7.1. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия.** Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка оружия (периодичность и порядок). Порядок неполной

разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова. Порядок снаряжение магазина. Дыхание при стрельбе, прицеливание.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 7.2. Разборка и сборка пистолета Макарова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

**Тема 7.3. Разборка и сборка автомата Калашникова.** Правила техники безопасности при проведении разборки и сборки оружия. Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

**Тема 7.4. Изготовка для стрельбы.** Правила техники безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Раздел 8. Физическая подготовка - 5 часов.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 8.1. Сведения о строении человеческого организма (органы и системы).** Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Правила техники безопасности на занятиях.

### **Практика (4 часа):**

**Тема 8.2. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации.** Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища.

**Тема 8.3. Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.** Самоконтроль и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

**Тема 8.4. Специально-подготовительные упражнения.** Страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам – подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

**Тема 8.5. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.** Упражнения с преодолением веса собственного тела, с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения на перекладине: подтягивание (мальчики на высокой, девочки на низкой). Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната.

Формы аттестации/контроля: опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

## **Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 9.1. Ассертивное поведение.** Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

**Практика (3 часа):**

**Тема 9.2. Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.** Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

**Тема 9.3. Упражнения и коммуникативные игры.** Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды социального поведения (умение сказать «нет!»).

**Тема 9.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: синквейн, наблюдение, рефлексия.

## **Раздел 10. Основы кинологии – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 10.1. История создания кинологической службы.** Роль кинологии в раскрытии правонарушений и преступлений. Особенности раскрытия преступлений методами кинологии. Требования к служебным собакам.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Основные приемы работы кинолога с собаками.** Ознакомление учащихся с основными приемами работы кинолога с собаками.

Формы аттестации/контроля: опрос, наблюдение.

## **Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.**

**Практика (2 часа):**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

**Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.**

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги первого года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля:** рефлексия.

*2 год обучения (36 часов)*

**Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.**

**Теория (1 час):**

**Тема 1.1. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения.** Особенности реализации программы «Юный друг полиции». Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

**Раздел 2. Основы правовой подготовки – 4 часа.**

**Теория (3 часа):**

**Тема 2.1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.** Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях.

**Тема 2.2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность**

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

**Тема 2.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности**

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст.

14.16 КоАП РФ). Административные правонарушения в области охраны собственности: Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ). Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ).

**Практика (1 час):**

**Тема 2.4. Протокол об административном правонарушении**

Законодательство об административных правонарушениях (КоАП РФ).

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 3.1. Строй и управление им.** Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

**Практика (3 часа):**

**Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.** Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.** Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

**Тема 3.4. Практические занятия.** Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

**Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Топография и ориентирование.** Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 4.2. Способы ориентирования.** Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем. Движение по легенде — подробному описанию пути. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

**Тема 4.3. Ориентирование при использовании спортивной карты.** Определение точки своего стояния и выбор пути движения. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.

**Тема 4.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

## **Раздел 5. Оказание первой помощи – 3 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека.** Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции, круги кровообращения. Магистральные кровеносные сосуды. Основные понятия о полостях тела человека. Органы дыхания, значение их для жизни деятельности организма, физиология акта дыхания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения, нервной системы человека.

### **Практика (2 часа):**

**Тема 5.2. Сердечно-легочная реанимация.** Причины остановки сердца. Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Освобождение дыхательных путей. Методы искусственного дыхания (искусственная вентиляция легких). Непрямой массаж сердца. Техника оживления одним или двумя спасателями. Ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимации детей и подростков.

**Тема 5.3. Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга.** Основные признаки и особенности первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.

Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза. Открытое и закрытое повреждение грудной клетки и живота, распознавание, особенности транспортировки и оказание первой помощи. Последовательность мер оказания первой помощи при наличии у

пострадавшего перелома позвоночника. Способы извлечения пострадавших с переломами позвоночника из транспорта. Распознавания и особенности оказания помощи пострадавших с переломами костей таза.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## **Раздел 6. Огневая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 6.1. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.** Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления). Взаимодействие частей и механизмов автомата.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Сборка и разборка автомата АК-74.** Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжение магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

**Тема 6.3. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы.** Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.

**Тема 6.4. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.** Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия. Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Физическая подготовка - 5 часов.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под

воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

### **Практика (4 часа):**

**Тема 7.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.** Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам - подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.

**Тема 7.3. Удары руками, ногами, защита от ударов.** Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноименной рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноименной рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноименной рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноименной рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

**Тема 7.4. Развитие силовой выносливости.** Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости. Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°. Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием. Смена положения ног



прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада. Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы. Стоя правой ногой на полу, левая на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой. Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро. Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди. Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м. Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

**Тема 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств.** Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

**Формы аттестации/контроля:** опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

## **Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 8.1. Психология межличностного общения.** Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стиль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 8.2. Формирование навыков асертивности.** Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.

**Тема 8.3. Формирование навыков работы в команде.** Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.

**Тема 8.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на

раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**Формы аттестации/контроля:** синквейн, наблюдение, рефлексия.

## **Раздел 9. Основы криминалистики – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 9.1. Предмет и задачи криминалистики.** Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.

**Практика (1 час):**

**Тема 9.2. Криминалистическое исследование документов.** Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами и их осмотр. Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок, способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

## **Раздел 10. Правила дорожного движения – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 10.1. Дорожные знаки и разметка.** Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные дорожные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса. Дорожная разметка: горизонтальная, вертикальная.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Обязанности водителей.** Обязанности водителей механического транспортного средства. Требования к движению велосипедов, мопедов. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

## **Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.**

**Практика (2 часа)**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение

теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

**Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.**

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги второго года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы второго года обучения. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля:** рефлексия.

*3 год обучения (36 часов)*

**Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.**

**Теория (1 час):**

**Тема 1.1. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения.** Особенности реализации программы «Юный друг полиции». Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

**Раздел 2. Основы правовой подготовки – 4 часа.**

**Теория (3 часа):**

**Тема 2.1. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.** Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования (ст. 20.2 КоАП РФ). Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ). Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ). Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ). Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ). Неуплата административного штрафа либо самовольное оставление места отбывания административного ареста (ст. 20.25 КоАП РФ).

**Тема 2.2. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.** Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность: Нарушение правил производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему,

порядка выдачи свидетельства о прохождении подготовки и проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием или медицинских заключений об отсутствии противопоказаний к владению оружием (ст. 20.8 КоАП РФ). Незаконное изготовление, продажа или передача пневматического оружия (ст. 20.10 КоАП РФ). Пересылка оружия, нарушение правил перевозки, транспортирования или использования оружия и патронов к нему (ст. 20.12 КоАП РФ). Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах (ст. 20.13 КоАП РФ). Незаконная частная детективная или охранная деятельность (ст. 20.16 КоАП РФ).

**Тема 2.3. Административные правонарушения против порядка управления.** Самоуправство (ст. 19.1 КоАП РФ). Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы (ст. 19.3 КоАП РФ). Заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ). Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта) или без регистрации (ст. 19.15 КоАП РФ). Умышленная порча удостоверения личности гражданина (паспорта) либо утрата удостоверения личности гражданина (паспорта) по небрежности (ст. 19.16 КоАП РФ). Невыполнение лицом, освобожденным из мест отбывания лишения свободы, обязанностей, установленных в отношении его судом в соответствии с федеральным законом (ст. 19.24 КоАП РФ).

**Практика (1 час):**

**Тема 2.4. Протокол об административном правонарушении**

Законодательство об административных правонарушениях (КоАП РФ).

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

**Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 3.1. Строй и управление им.** Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

**Практика (3 часа):**

**Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.** Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.** Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

**Тема 3.4. Практические занятия.** Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на

месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

#### **Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.**

##### **Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природной среде.** Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде.

##### **Практика (3 часа):**

**Тема 4.2. Опасности: субъективные и объективные.** Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предпоходная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей. Объективные опасности: резкое изменение погоды, все технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Факторы выживания в природных условиях. Стрессоры выживания. Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх и способы его преодоления. Внимание, память и мышление – необходимые факторы выживания. Ощущение и восприятие действительности. Воображение и элементы выживания. Влияние характера на поведение в условиях выживания. Психологический климат в группе – определяющий фактор адекватных действий.

**Тема 4.3. Организация быта в экстремальных ситуациях.** Организация ночлегов в летний период. Изготовление тентов, навесов, шалашей. Организация ночлегов в зимний период. Устройство пещер, траншей, иглу. Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных ситуациях. Способы добывания огня без спичек. Организация питания в экстремальных условиях. Охота и рыбалка. Использование в пищу дикорастущих растений. Приготовление пищи в экстремальных условиях. Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Добывание огня без спичек. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях.

**Тема 4.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения

при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

## **Раздел 5. Оказание первой помощи – 3 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма.** Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Обморок, причины его возникновения, доврачебная помощь при обмороке. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Асфиксия, ее причины и признаки. Первая помощь при асфиксии (утопление, удушье, нарушении дыхания в результате попадания инородного тела в дыхательные пути). Отравление, его виды и причины возникновения. Признаки отравления токсическими веществами: газами (выхлопными, взрывными, угарными), жидкостями (кислоты, щелочи), алкоголем, пищевыми продуктами. Первая помощь при укусах змей, пчел, бешеных животных. Ожоги и их классификация. Доврачебная помощь при ожогах. Обморожение, его степени. Доврачебная помощь при обморожении и общем замерзании. Электротравма (поражение электрическим током, молнией). Доврачебная помощь при электротравме.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях.** Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь.

**Тема 5.3. Способы реанимации.** Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила искусственного дыхания. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Отработка проверки признаков клинической смерти и сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере и других обучающихся в одиночку, в парах, в тройках.

**Тема 5.4. Приемы транспортировки пострадавшего.** Переноска пострадавшего при травмах различной локализации. Организация транспортировки и переноска пострадавшего в зависимости от характера и места получения травмы, его состояния, количества участников, оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках, переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте, на плащ-палатке. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж. Изготовление носилок, волокуш, отработка навыков транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных

средств и на плащ-палатке, транспортировка пострадавшего вчетвером, переноска пострадавшего сидя вдвоем и втроем, способы переноски пострадавшего в одиночку при травмах различной локализации.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## **Раздел 6. Огневая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 6.1. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.** Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления). Взаимодействие частей и механизмов автомата.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Сборка и разборка автомата АК-74.** Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

**Тема 6.3. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы.** Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.

**Тема 6.4. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.** Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия. Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Физическая подготовка - 5 часов.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под

воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

### **Практика (4 часа):**

**Тема 7.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.** Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам-подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.

**Тема 7.3. Удары руками, ногами, защита от ударов.** Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноименной рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноименной рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноименной рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноименной рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары ладонью рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

**Тема 7.4. Развитие силовой выносливости.** Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости. Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°. Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием. Смена положения ног



прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада. Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы. Стоя правой ногой на полу, левая на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой. Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро. Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди. Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м. Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

**Тема 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств.** Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

**Формы аттестации/контроля:** опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

## **Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 8.1. Психология межличностного общения.** Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Силь поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 8.2. Формирование навыков асертивности.** Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.

**Тема 8.3. Формирование навыков работы в команде.** Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.

**Тема 8.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на

раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**Формы аттестации/контроля:** синквейн, наблюдение, рефлексия.

**Раздел 9. Первая помощь при травмах – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 9.1. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром длительного сдавления.** Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды и обуви с пострадавших. Определение и признаки ушиба, вывиха, растяжения, разрыва связок, перелома. Первая помощь при ушибах, вывихах. Классификация переломов. Возможные осложнения при переломах, первая помощь. Способы иммобилизации. Травматический шок. Причины шока, классификация и основные признаки. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Синдром длительного сдавления, первая помощь.

**Практика (1 час):**

**Тема 9.2. Способы иммобилизации при травмах конечностей.** Общие понятия о иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

**Раздел 10. – Основы правил дорожного движения - 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 10.1. Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями.** Административная ответственность за управление транспортным средством без водительского удостоверения, в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, за превышение скорости и т.д. Уголовная ответственность за нарушение ПДД, повлекшее нанесение вреда жизни и здоровью другим участникам дорожного движения.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Знакомство с работой инспекторов ДПС ОГИБДД.** Законодательное и нормативно-правовое регулирование Госавтоинспекции Российской Федерации.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

**Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.**

**Практика (2 часа)**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

**Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.**

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги третьего года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы третьего года обучения. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля:** рефлексия.

#### *4 год обучения*

**Раздел 1. Вводное занятие – 1 час**

**Теория (1 час):**

**Тема 1.1. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения.** Особенности реализации программы «Юный друг полиции». Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

**Раздел 2. Основы правовой подготовки – 4 часа**

**Теория (3 часа):**

**Тема 2.1. Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.** Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Характеристика системы норм Общей и Особенной части уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Общий принцип действия уголовных законов во времени. Обратная сила уголовного закона. Определение времени совершения преступления. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращения действия уголовных законов. Действие уголовного закона в пространстве. УК РФ о принципах действия уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа и принципа гражданства. Понятие территории государства и места совершения преступления. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории РФ и за границей. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Понятие преступления и его состав. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Признаки преступления, их

содержание и значение установления при квалификации преступных деяний. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

**Тема 2.2. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении**  
**Обстоятельства, исключающие преступность деяния.** Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению. Понятие покушения на совершение преступления и его виды. Оконченное преступление: характеристика и признаки. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия, их характеристика. Ответственность соучастников. Понятия и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона. Условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость. Понятие и отличие от необходимой обороны. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее общественную опасность деяния. Правомерность задержания лица, совершившего преступление. Другие виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.

Преступления против личности. Преступления против жизни: Убийство (ст. 105 УК РФ). Убийство матери новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ). Преступления против свободы личности: Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Преступления против семьи и несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий

(ст. 151 УК РФ). Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

**Тема 2.3. Преступления в сфере экономики.** Преступления против собственности. Кража (ст. 158 УК РФ). Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Грабеж (ст. 161 УК РФ). Разбой (ст. 162 УК РФ); Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ).

Преступления в сфере предпринимательской деятельности: Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Незаконные организация и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ). Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ). Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ).

Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Преступления против общественного порядка: Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ).

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконный сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные

вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ). Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ). Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ). Изготовление или оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК РФ). Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

#### **Практика (1 час):**

**Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.** Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Свойства доказательств: допустимость, относимость, достоверность, достаточность. Классификация доказательств. Виды доказательств. Понятие процесса доказывания. Его этапы: сбор, проверка, оценка материалов, полученных в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Предмет и пределы доказывания. Обязанность доказывания.

Производство неотложных следственных действий. Осмотр: понятие и виды, порядок производства. Обыск. Понятие, порядок и основания производства. Выемка. Понятие, порядок и основания производства. Понятие допроса как следственного действия. Общие условия производства допроса.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

### **Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.**

#### **Теория (1 час):**

**Тема 3.1. Строй и управление им.** Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

#### **Практика (3 часа):**

**Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.** Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.** Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение

торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

**Тема 3.4. Практические занятия.** Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

#### **Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа**

##### **Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире.** Причины терроризма и экстремизма. Социально-психологические характеристики преступника. Борьба с терроризмом. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники знакомых, близких и родственников. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях. Введение режимных ограничений, применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и боевой техники. Организационно-правовые основы введения чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени. Взаимодействие оперативных служб при чрезвычайных ситуациях.

##### **Практика (3 часа):**

**Тема 4.2. Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуациях.** Психологические аспекты выживания. Организация отношений в группе, потерпевшей бедствие. Воля к жизни. Знания приемов самоспасения. Навыки выживания. Проигрывание ситуаций. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности.

**Тема 4.3. Организация спасательных работ.** Организация спасательных работ. Четкость и слаженность действий спасателей. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. Посттравматические стрессовые расстройства. Проигрывание ситуаций.

**Тема 4.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной

безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

## **Раздел 5. Оказание первой помощи – 3 часа**

### **Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.** Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

### **Практика (2 часа):**

**Тема 5.2. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения.** Обучение технике наложения давящей повязки.

**Тема 5.3. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела:** конечность, голову, грудь, отдельные суставы. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## **Раздел 6. Огневая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 6.1. Нормативная база огневой подготовки.** Классификация оружия согласно Федеральному закону «Об оружии». Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок выдачи оружия, боеприпасов и спецсредств для постоянного ношения. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Содержание ст. 222-226 УК РФ.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Явление выстрела.** Устройство патрона; процесс производства выстрела; работа пороховых газов. Рассеивание пуль при стрельбе. Траектория движения пули после покидания канала ствола; влияние прикладки стрелка; влияние внешних факторов (ветер, изменение влажности, давления, температуры); деривация. Расчет и вынос точки прицеливания. Определение средней точки попадания. Отработка навыка определения точки попадания.



**Тема 6.3. Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ).** Назначение, боевые свойства и устройство ПМ. Устройство, назначение частей и механизмов ПМ. Взаимодействия частей и механизмов ПМ. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Чистка и смазка ПМ (периодичность и порядок).

**Тема 6.4. Выполнение упражнений.** Меры безопасности при проведении стрельб. Отработка выполнения команд на стрельбище, изготовления при ведении огня, способов ведения огня и прицеливания.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Физическая подготовка - 5 часов.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

### **Практика (4 часа):**

**Тема 7.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.** Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувырки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам-подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.

**Тема 7.3. Удары руками, ногами, защита от ударов.** Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноименной рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноименной рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноименной рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноименной рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

**Тема 7.4. Развитие силовой выносливости.** Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной

активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости. Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°. Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием. Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада. Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы. Стоя правой ногой на полу, левая на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой. Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро. Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди. Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м. Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

**Тема 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств.** Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

**Формы аттестации/контроля:** опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

## **Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 8.1. Психология межличностного общения.** Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стиль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 8.2. Формирование навыков асертивности.** Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.

**Тема 8.3. Формирование навыков работы в команде.** Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.

**Тема 8.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**Формы аттестации/контроля:** синквейн, наблюдение, рефлексия.

## **Раздел 9. Основы социальной работы – 2 часа**

### **Теория (1 час):**

**Тема 9.1. Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции.** Роль и место профилактики правонарушений и преступлений в деятельности участкового уполномоченного полиции. Формы и методы профилактической работы с различными социальными и возрастными группами.

### **Практика (1 час):**

**Тема 9.2. Особенности работы с людьми пожилого возраста.** Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста. Основные социальные проблемы людей пожилого возраста. Формы и методы работы с людьми пожилого возраста. Проведение профилактических бесед с людьми пожилого возраста. Практическое занятие, во время которого обучающиеся проводят профилактическую беседу с людьми пожилого возраста в микрорайоне своего образовательного учреждения.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

## **Раздел 10. Основы криминалистики – 2 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 10.1. Криминалистическая габитоскопия.** Понятие габитоскопии, её структура. Понятие элементов внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности

человека. Понятие и виды субъективного портрета. Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Криминалистическая трасология и одорология.** Понятие трасологии. Ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека. Свойства папиллярных узоров, их типы, виды и значение для идентификации человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук. Следы ног человека, их классификация и предварительное исследование.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

**Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.**

**Практика (2 часа)**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

**Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.**

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги четвертого года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы четвертого года обучения. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля:** рефлексия.

## Раздел IV. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
<i>1 год обучения</i>						
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.1.	Презентация программы «Юный друг полиции»	1	1	0	Беседа	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>История и традиции органов внутренних дел</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
2.1.	История правоохранительных органов России	1	1	0	Лекция-беседа	Блиц-опрос
2.2.	История и боевые традиции органов внутренних дел	1	0	1	Экскурсия	Опрос
<b>3.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
3.1.	Конституция России как основной закон государства	1	1	0	Фронтальная беседа	Опрос
3.2.	Место МВД России в системе правоохранительных органов	1	1	0	Беседа	Викторина
3.3.	Административные правонарушения	1	1	0	Лекция	Тестирование
3.4.	Основы криминалистики	1	0	1	Групповой практикум	Наблюдение
<b>4.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
4.1.	Строй и управление им	1	1	0	Беседа	Контрольные вопросы
4.2.	Строевые команды	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Движение строевым шагом по разделениям	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Правила выполнения выхода из строя	1	0	1	Репетиция	Смотр строевой песни
<b>5.</b>	<b>Основы безопасной жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
5.1.	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях	1	1	0	Проблемная лекция	Опрос
5.2.	Пожарная безопасность	1	0	1	Тренировка	Контрольные задания
5.3.	Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	1	Мини-проект	Защита мини-проекта
5.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	1	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
<b>6.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		

1	2	3	4	5	6	7
6.1.	Анатомия и физиология как науки	1	1	0	Лекция	Составление интеллект-карты
6.2.	Способы остановки кровотечений	1	0	1	Практикум	Обсуждение
6.3.	Обучение способам иммобилизации	1	0	1	Деловая игра	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
7.1.	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Разборка и сборка пистолета Макарова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ
7.3.	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК
7.4.	Изготовка для стрельбы	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>8.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
8.1.	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	1	1	0	Беседа	Опрос
8.2.	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
8.3.	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	1	0	1	Тренировка	Составление памятки
8.4.	Специально-подготовительные упражнения	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
8.5.	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
<b>9.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
9.1.	Ассертивное поведение	1	1	0	Беседа	Составление синквейна
9.2.	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	1	0	1	Тренинг	Наблюдение
9.3.	Упражнения и коммуникативные игры	1	0	1	Тренировка	Рефлексия
9.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	1	0	2	Практическое занятие с элементами морально-правовой беседы	Наблюдение
<b>10.</b>	<b>Основы кинологии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	История создания кинологической службы	1	1	0	Беседа	Опрос
10.2.	Основные приемы работы кинолога с собаками.	1	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение

1	2	3	4	5	6	7
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Конкурс	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги первого года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
<i>2 год обучения</i>						
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.1.	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1.	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную безопасность	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.3.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.4.	Протокол об административном правонарушении	1	0	1	Практикум	Обсуждение
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
3.1.	Строй и управление им	1	1	0	Беседа	Контрольные вопросы
3.2.	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.3.	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.4.	Практические занятия	0	0	1	Репетиция	Смотр
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
4.1.	Топография и ориентирование	1	0	0	Беседа	Контрольные вопросы
4.2.	Способы ориентирования	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Ориентирование при использовании спортивной карты	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
5.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	0	0	Лекция	Составление интеллект-карты
5.2.	Сердечно-легочная реанимация	0	0	1	Практикум	Обсуждение
5.3.	Первая помощь при переломах	0	0	1	Деловая игра	Наблюдение
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
6.1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74	1	1	0	Беседа	Опрос
6.2.	Сборка и разборка автомата АК-74	0	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке

1	2	3	4	5	6	7
6.3.	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
6.4.	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
7.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.3.	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка	Составление памятки
7.4.	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.5.	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
<b>8.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
8.1.	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа	Составление синквейна
8.2.	Формирование навыков асертивности	0	0	1	Тренинг	Наблюдение
8.3.	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка	Рефлексия
8.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы	Наблюдение
<b>9.</b>	<b>Основы криминалистики</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
9.1.	Предмет и задачи криминалистики	1	0	0	Беседа	Опрос
9.2.	Криминалистическое исследование документов	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>10.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	Дорожные знаки и разметка	1	0	0	Беседа	Опрос
10.2.	Обязанности водителей	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Конкурс	Результаты участия в мероприятиях
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги второго года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
<i>3 год обучения</i>						
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.1.	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность	1	1	0	Лекция	Тестирование



1	2	3	4	5	6	7
2.3.	Административные правонарушения против порядка управления	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.4.	Протокол об административном правонарушении	1	0	1	Практикум	Обсуждение
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
3.1.	Строй и управление строем	1	1	0	Беседа	Тестирование
3.2.	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.3.	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.4.	Практические занятия	0	0	1	Репетиция	Смотр
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
4.1.	Экстремальные ситуации в природной среде	1	0	0	Беседа	Контрольные вопросы
4.2.	Опасности: субъективные и объективные	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Организация быта в экстремальных ситуациях	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
5.1.	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	1	0	0	Лекция	Составление интеллект-карты
5.2.	Первая помощь при неотложных состояниях	0	0	1	Практикум	Обсуждение
5.3.	Приемы транспортировки пострадавших	0	0	1	Деловая игра	Наблюдение
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
6.1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74	1	1	0	Беседа	Опрос
6.2.	Сборка и разборка автомата АК-74	0	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке
6.3.	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
6.4.	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
7.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.3.	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка	Составление памятки
7.4.	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.5.	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
<b>8.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
8.1.	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа	Опрос
8.2.	Формирование навыков ассертивности	0	0	1	Тренинг	Наблюдение
8.3.	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка	Рефлексия

1	2	3	4	5	6	7
8.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы	Наблюдение
<b>9.</b>	<b>Основы доврачебной помощи</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
9.1.	Первая помощь при травмах	1	0	0	Беседа	Опрос
9.2.	Способы иммобилизации при травмах конечностей	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>10.</b>	<b>Основы Правил дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	Административная и уголовное ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями	1	0	0	Беседа	Опрос
10.2.	Знакомство с работой инспекторов ДПС ГИБДД	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Конкурс	Результаты участия в мероприятиях
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги третьего года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
<b>4 год обучения</b>						
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.1.	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1.	Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.2.	Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.3.	Преступления в сфере экономики	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.4.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	1	0	1	Практикум	Обсуждение
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
3.1.	Строй и управление строем	1	1	0	Беседа	Тестирование
3.2.	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.3.	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.4.	Практические занятия	0	0	1	Репетиция	Смотр
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
4.1	Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире	1	0	0	Беседа	Контрольные вопросы

1	2	3	4	5	6	7
4.2.	Готовность к действиям в аварийной и чрезвычайной ситуации	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Организация спасательных работ	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
5.1.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	1	0	0	Лекция	Составление интеллект-карты
5.2.	Обучение пальцевому прижатию артерии	0	0	1	Практикум	Обсуждение
5.3.	Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела. Индивидуальный перевязочный пакет	0	0	1	Деловая игра	Наблюдение
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
6.1.	Нормативная база огневой подготовки	1	1	0	Беседа	Опрос
6.2.	Явление выстрела	0	0	1	Беседа	Наблюдение
6.3.	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова (ПМ)	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
6.4.	Выполнение упражнений, Меры безопасности при стрельбе	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
7.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.3.	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка	Составление памятки
7.4.	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.5.	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
<b>8.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
8.1.	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа	Опрос
8.2.	Формирование навыков ассертивности	0	0	1	Тренинг	Наблюдение
8.3.	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка	Рефлексия
8.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы	Наблюдение
<b>9.</b>	<b>Основы социальной работы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
9.1.	Задачи профилактической работы участкового уполномоченного полиции	1	0	0	Беседа	Опрос
9.2.	Особенности работы с людьми пожилого возраста	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>10.</b>	<b>Основы криминалистики</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	Криминалистическая габитоскопия	1	0	0	Беседа	Опрос
10.2.	Криминалистическая трасология и одорология	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		

1	2	3	4	5	6	7
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Конкурс	Результаты участия в мероприятиях
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги третьего года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		

## Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

**Материально-технические условия** реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

**Кадровое обеспечение.** Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

### Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.

8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.

9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».

10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.

11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

### **Список литературы для учащихся**

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.