

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Пр. № 4 от 08.12.2021 г.

Согласовано на заседании  
Управляющего совета школы  
08.12.2021 г.  
Председатель управляющего  
совета Сев Семина В.В.

«Утверждаю»  
Приказ № 252 от 08.12.2021 г.  
Директор школы  
Кольцова М.П.



**Положение  
об основной образовательной  
программе основного общего образования (ФГОС ООО)  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 90»**

## **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изменениям, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, Уставом МАОУ «СОШ № 90».
2. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.
3. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. (Протокол заседания от 08 апреля 2015 года № 1/15).
5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема ООП ООО.
6. ООП ООО учитывает тип образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
7. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
8. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
9. Образовательная программа ОООД рассматривается педагогическим советом школы и родительским сообществом и утверждается директором.

## **2. Структура основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 90»**

- 2.1. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 90» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
- 2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
  - 2.2.1. Целевой раздел включает:
    - 2.2.2. пояснительную записку;
    - 2.2.3. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
    - 2.2.4. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
  - 2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
    - 2.3.1. программу развития универсальных учебных действий включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных

- технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне основного общего образования;
- 2.3.2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - 2.3.3. программу воспитания и социализации обучающихся;
  - 2.3.4. программу коррекционной работы;
  - 2.4.1. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.
  - 2.4.2. Организационный раздел включает:
  - 2.4.3. учебный план основного общего образования;
  - 2.4.4. описание внеурочной деятельности;
  - 2.4.5. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

### **3. Управление ООП НОО**

- 3.1. Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.
- 3.2. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.
- 3.3. Педагогический совет:
  - 3.3.1. рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
  - 3.3.2. рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.
- 3.4. Директор школы:
  - 3.4.1. утверждает ООП НОО;
  - 3.4.2. утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
  - 3.4.3. утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов на учебный год;
  - 3.4.4. утверждает рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год;
  - 3.4.5. обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
  - 3.4.6. обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
  - 3.4.7. создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
  - 3.4.8. ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.
- 3.5. Заместители директора по УВР:
  - 3.5.1. обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
  - 3.5.2. организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне основного общего образования;
  - 3.5.3. осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
  - 3.5.4. обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.
- 3.6. Заместитель директора по ВР:
  - 3.6.1. обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
  - 3.6.2. осуществляет организацию воспитательной деятельности;
  - 3.6.3. обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
  - 3.6.4. обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
  - 3.6.5. осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
  - 3.6.6. обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- 3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП НОО

3.8.Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

3.8.1.Методический совет призван:

3.8.1.1. обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;

3.8.1.2. способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;

3.8.1.3. обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;

3.8.1.4. анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

3.8.1.5. изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

3.9.Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

3.9.1.Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

3.9.2. проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

3.9.3.вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

3.9.4.проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

3.9.5.рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

3.9.6.разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

#### **4. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия**

4.1. Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем ОУ и действует до его отмены.

4.2. В настоящее Положение могут коллегиальными органами МАОУ «СОШ № 90» вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

4.3. Измененная редакция Положения вступает в силу после утверждения ее руководителем ОУ.

4.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МАОУ «СОШ № 90».