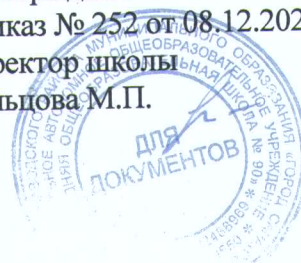


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Пр. № 4 от 08.12.2021 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета школы
08.12.2021 г.
Председатель управляющего
совета Семина В.В.

«Утверждаю»
Приказ № 252 от 08.12.2021 г.
Директор школы
Кольцова М.П.



**Положение
об основной образовательной программе начального общего
образования (ФГОС НОО)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»**

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576, Уставом МАОУ «СОШ № 90».

2. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в школе.

3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (пр. заседания от 08.04.2015 г. № 1/15, 28.09.2015 г. № 3/15).

5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема ООП НОО.

6. ООП НОО учитывает тип организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

8. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется организацией осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

9. Образовательная программа МБОУ «СОШ №90» рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 90»

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 90» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2.1. Целевой раздел включает:

2.2.2. пояснительную записку;

2.2.3. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

2.2.4. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- 2.3.1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.3.2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 2.3.3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- 2.3.4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.3.5. программу коррекционной работы.
- 2.4.1. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.
- 2.4.2. Организационный раздел включает:
- 2.4.3. учебный план начального общего образования;
- 2.4.4. план внеурочной деятельности;
- 2.4.5. календарный учебный график;
- 2.4.6. Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;

3. Управление ООП НОО

- 3.1. Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.
- 3.2. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.
- 3.3. Педагогический совет:
 - 3.3.1. рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
 - 3.3.2. рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.
- 3.4. Директор школы:
 - 3.4.1. утверждает ООП НОО;
 - 3.4.2. утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
 - 3.4.3. утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов на учебный год;
 - 3.4.4. утверждает рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год;
 - 3.4.5. обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
 - 3.4.6. обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
 - 3.4.7. создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
 - 3.4.8. ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте организации осуществляющей образовательную деятельность;
- 3.5. Заместители директора по УВР:
 - 3.5.1. обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
 - 3.5.2. организуют на основе ООП НОО образовательную деятельность на уровне НОО;
 - 3.5.3. осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
 - 3.5.4. обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.
- 3.6. Заместитель директора по ВР:
 - 3.6.1. обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
 - 3.6.2. осуществляет организацию воспитательной деятельности;
 - 3.6.3. обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
 - 3.6.4. обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
 - 3.6.5. осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

- 3.6.6. обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- 3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП НОО.
- 3.8. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.
- 3.8.1. Методический совет призван:
- 3.8.1.1. обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
 - 3.8.1.2. способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
 - 3.8.1.3. обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
 - 3.8.1.4. анализирует образовательную деятельность и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
 - 3.8.1.5. изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.
- 3.9. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.
- 3.9.1. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- 3.9.2. проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
 - 3.9.3. вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
 - 3.9.4. проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
 - 3.9.5. рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
 - 3.9.6. разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

4. Порядок внесения изменений в положение и прекращения его действия

- 4.1. Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем ООД и действует до его отмены.
- 4.2. В настоящее Положение могут коллегиальными органами МАОУ «СОШ № 90» вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
- 4.3. Измененная редакция Положения вступает в силу после утверждения ее руководителем ООД.
- 4.4. Настоящее Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации МАОУ «СОШ № 90».