

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 90»
Заводского района г. Саратова

М.П. Кольцова

Приказ №176 от «10» августа 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 90»
Протокол № 19 от «07» июля 2023 года

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» на 2023-2024 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработан в соответствии:

- с требованиями к учебному плану Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральным Законом № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018 года,
- с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);
- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2021 № 286,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования,
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- с Федеральным учебным планом начального общего образования,
- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»,
- с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296),
- целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», сформулированными Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»,
- годовым учебно-воспитательным планом работы школы,
- программой развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»,
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»,
- программой воспитания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90».

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» отражает особенности образовательных программ начального общего образования:

| Класс | Образовательная система | Особенности образовательной системы |
|---|-------------------------|---|
| 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 4 «А» | УМК «Школа России» | УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют: реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться, организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода. |

2. Содержание учебного плана начального общего образования

2.1. Содержание учебного плана начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» определяется образовательными целями:

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование средствами каждого учебного предмета надпредметных знаний, умений и способов деятельности;

- формированию функциональной грамотности.

В 1 - 4 классах основное внимание уделяется развитию личности ребёнка, его интеллекта и общей культуры, обеспечению дифференцированного обучения с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика, содействию педагогов в овладении обучающимися навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

2.2. 1 - 4 классы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» в 2023-2024 учебном году обучаются по пятидневной рабочей неделе при максимальной недельной нагрузке: 1 класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа. Общее количество учебных недель составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность урока в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.3. Продолжительность перемен между уроками для обучающихся 1 - 4 классов составляет 10 минут, большой перемены – 20 минут.

2.4. Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» включает две части: обязательную (20 часов в 1 классе, по 22 часа – во 2-4 классах) и формируемую участниками образовательных отношений (по 1 часу – в 1-3 классах).

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для обучающихся 2-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90» отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметами: Русский язык формирует начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, обучает составлению несложных устных монологических высказываний и письменных текстов, развивает коммуникативные учебные действия.

Литературное чтение формирует навыки чтения, обучает приемам понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарным приемам анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Учит самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками.

Иностранный язык (английский/немецкий) формирует элементарные иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор; закладывает основы коммуникативной культуры, способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.

Математика формирует основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Окружающий мир поможет учащимся расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Основы религиозных культур и светской этики: модуль «Основы мировых религиозных культур» изучается с целью раскрыть содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.

Данный модуль реализуется в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений в объеме 34 часов (по 1 часу в неделю) – в 4 классе.

Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обязательный минимум содержания образовательной программы «Основы мировых религиозных культур»: Россия — наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Изобразительное искусство формирует основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства и художественный вкус.

Музыка формирует готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных

традиций, способствует осознанию своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, пониманию роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

Технология даёт начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Физическая культура. В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

2.5. Часть учебного плана начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах введен учебный курс «Занимательная математика» (по 1 часу в неделю) с целью привития интереса обучающихся к математике, систематизации и углубления знаний по математике. Задачи курса: расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; обучение правильному применению

математической терминологии; развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах; развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

2.6. Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, реализуется в 1-4 классах интегрировано как раздел «Безопасное поведение» программы «Окружающий мир».

2.7. Во 2 «А», 3 «А», 4 «А» классах начальной школы производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.8. Мониторинг и контроль уровня освоения обучающимися 2-4 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ «СОШ № 90» о промежуточной аттестации по полугодиям по всем предметам учебного плана. Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год. Сентябрь – входной контроль во 2-4 классах в форме диагностических работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа). Декабрь – промежуточный контроль за первое полугодие по двум предметам: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (контрольная работа). Май – годовой контроль в форме контрольных работ по двум предметам: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по математике (контрольная работа). По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме проверочных работ, тестовых работ, практических работ, защиты проектов и т.д.

Мониторинг и контроль уровня освоения обучающимися 1 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с Положением МАОУ «СОШ № 90» о промежуточной аттестации по полугодиям по всем предметам учебного плана с использованием безотметочной системы в форме диагностических, проверочных работ, тестовых работ, практических работ, защиты проектов и т.д.

2.9. С целью совершенствования качества образования, организации помощи обучающимся в реализации своего потенциала на уроках в начальной школе уделяется внимание формированию функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. её смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности заключается в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношениях.

На основе требований ФГОС НОО и анализа результатов международных мониторинговых исследований качества школьного образования разработана обновленная характеристика функциональной грамотности младшего школьника. Выпускник начальной школы должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные. Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основные виды функциональной грамотности:

- *коммуникативная* грамотность (свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи);
- *информационная* грамотность (умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами);
- *деятельностная грамотность* (проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Для диагностики сформированности функциональной грамотности можно использовать тестовые материалы, содержание которых включает в себя основные разделы по русскому языку: фонетика, состав слова, морфология, лексика, синтаксис и пунктуация. Все задания разделены на три уровня:

- Репродуктивный уровень - действие по образцу, ориентация на внешние характеристики;
- Рефлексивный уровень - действие с пониманием, ориентация на существенные отношения как основу способа действия;
- Функциональный уровень - компетентное действие, ориентация на поле и границы возможностей способа действия.

Функциональная грамотность является одним из базовых факторов, способствующих активному участию обучающихся в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни. Формирование функциональной грамотности младших школьников обеспечивает подготовку детей к жизни в информационном обществе, способствует проявлению и развитию индивидуальных способностей младших школьников, делает их интересными собеседниками во взаимодействии с другими людьми.

3. План комплектования классов

| № п/п | Класс | Количество обучающихся | Смена обучения |
|-------|-------|------------------------|----------------|
| 1. | 1 «А» | 18 человек | 1 смена |
| 2. | 1 «Б» | 18 человек | 1 смена |
| 3. | 2 «А» | 28 человек | 1 смена |
| 4. | 3 «А» | 32 человека | 1 смена |
| 5. | 4 «А» | 30 человек | 1 смена |

4. Объем домашнего задания

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности времени 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями осуществляется администрацией МАОУ «СОШ № 90» в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2023-2024 учебный год
(1 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | 1 «А» | 1 «Б» |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 20 часов | 20 часов |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 час | 1 час |
| Занимательная математика | | 1 | 1 |
| Итого | | 21 час | 21 час |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 21 час | 21 час |

**Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2023-2024 учебный год
(2 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | 2 «А» |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 часа |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 час |
| Занимательная математика | | 1 |
| Итого | | 23 часа |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 23 часа |

Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2023-2024 учебный год
(3 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | 3 «А» |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 22 часа |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 час |
| Занимательная математика | | 1 |
| Итого | | 23 часа |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 23 часа |

Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
на 2023-2024 учебный год
(4 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| Обязательная часть | | 4 «А» |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 23 часа |
| Максимально-допустимая недельная нагрузка | | 23 часа |

Учебный план начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»
 (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Объем учебной нагрузки
начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 90»**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы мировых религиозных культур | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Итого | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |